

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2025-06-04
<b>FORMADOR</b>	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	3091801
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	PUENTE ARANDA
<b>ZONA</b>	6
<b>CENTRO INTERES</b>	BALONCESTO

---

<b>ESTUDIANTE</b>	CARLOS ANDRES MARTINEZ SANDOVAL
<b>DOCUMENTO</b>	1034788114
<b>GRUPO</b>	1
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Asocia acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

**LÚDICO**

Practica por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Define el lenguaje propio del centro de interés, facilitando la ejecución de las actividades y comunicación entre formador y estudiante.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

**DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

**CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---